



Утверждаю  
заведующий МБДОУ №74  
*Галат* Е.Е. Галат  
« 08 » октября 2020г.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 74

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Утверждаю  
заведующий МБДОУ №74  
Е.Е. Галат  
« 08 » октября 2020г.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 74**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп: из них 2 группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет, 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 6 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 74, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования **разработан в соответствии:**

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 74

Образовательная программа МБДОУ г. Мурманска № 74 состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования разработана на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. коррекционной – «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает реализацию образовательной программы «Мой родной город», образовательной программы «Поликультурное детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.).

**Объем учебной нагрузки** в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и составляет следующее количество занятий в неделю:

Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 10 занятий по 10 минут (8 минут)

Младшая группа (3-4 года) – 10 занятий по 15 минут

Средняя группа (4-5 лет) – 10 занятий по 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) – 15 занятий по 20 минут.

Компенсирующей направленности нарушение речи (5-7 лет) 15 занятий по 20 минут

**ФАКТИЧЕСКАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**  
воспитанников МБДОУ г. Мурманска №74  
по «Образовательной программе МБДОУ г. Мурманска № 74  
на 2020-2021 учебный год»  
(32 недели)

Обязательная часть ОП ДО		Возраст детей						
		2-3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	5-6 лет лог.гр.		
						периоды		
						1	2	3
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> (задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей)								
<b>2. Познавательно-речевое развитие</b>								
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>							
<b>ОО Познавательное развитие</b>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к социокультурным ценностям		0,5	0,5	0,5	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений		0,5	1	1	1	1	1
	Ознакомление с миром природы		0,5	1	1	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3*</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ОО Речевое развитие</b>	Развитие речи. Восприятие художественной литературы	2	1	1	2	1л	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	-	-	-	-	2	3	3
	Формирование звукопроизношения					-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b>								
<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>							
	Музыкально-танцевальная	2	2	2	2	2	2	2
	Изобразительная: рисование	1	1	1	2	1	1	1
	Продуктивная: лепка	1	0,5	1	1	1	0,5	0,5
	Аппликация + художественный труд	-	0,5	1	1	1	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>4. Физическое развитие</b>								
<b>ОО Физическое развитие</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>							
	Физкультурно-двигательная / из них 1 раз на воздухе интегрированная по экологической тропе	3	3	3/1	3/1	3/1	3/1	3/1
<b>Кол-во занятий в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Кол-во занятий в год</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>432</b>	<b>504</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>468</b>

\*В целях соблюдения преемственности между группами при реализации программы дошкольного образования в ОО «Познавательное развитие» и в связи с углубленной работой ДОУ в направлении экологического воспитания детей количество занятий в средних группах в данной области увеличено на одно занятие по сравнению с предложением авторов программы «От рождения до школы», что не является нарушением требований СанПиН 2.4.1.3049-13.